Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.25 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент кафедры публичного и частного права Овчинникова Т.А.

Заведующий кафедрой
публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....17
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……...23
7.1. Основная литература.....23
7.2. Дополнительная литература.....23
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....24
7.4. Интернет-ресурсы.....24
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.25 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-8	Способность Способностью обеспечивать меры противодействия коррупции и разрешение конфликта интересов в соответствии с антикоррупционным законодательством	ПКс ОС-8.1	Грамотно оформлены документы по вопросам прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства, административному исковому производству в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, выполнено задание на проведение практической части исследовательского проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-8.1	На уровне знаний: - знание требований к оформлению документов по вопросам прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства, административному исковому производству в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Генеральной прокуратуры РФ; На уровне умений: - умение правильно оформлять документы по вопросам прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства, административному исковому производству в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, На уровне навыков: - навыки выполнения задание на проведение

		практической части исследовательского проекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.25 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов «отведено 4 ЗЕ, что составляет 144 ак.ч.:

– для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Аудиторные занятия – 64 ак.ч., их них 32 ак.ч – лекции и 32 ак.ч. – семинарские занятия; самостоятельная работа 51 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии); консультация 2 ак.ч; контроль 21 ак.ч.

Экзамен (4 курс, 8 семестр).

– для заочной формы обучения:

Аудиторные занятия – 12 ак.ч., их них 6 ак.ч – лекции и 6 ак.ч. – семинарские занятия; самостоятельная работа 121 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии); консультация 2 ак.ч; контроль 9 ак.ч.

Экзамен (5 курс, 9 семестр).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.25 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов реализуется: на очной форме обучения – на 4 курсе в 8 семестре; на заочной форме обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

– дисциплина «Антикоррупционная экспертиза» реализуется после изучения дисциплин: Трудовое право, Служебное право;

– форма промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.25 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	12	4		2		6	
Тема 2	Методика проведения	13	4		4		5	

	антикоррупционной экспертизы							
Тема 3	Понятие коррупциогенных факторов и их выявление	13	4		4		5	К
Тема 4	Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	16	4		2	5	5	К
Тема 5	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	13	4		4		5	
Тема 6	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации	13	4		4		5	О
Тема 7	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов	13	4		4		5	О

	(проектов нормативных правовых актов)							
Тема 8	Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд	16	2		4		10	СЗ
Тема 9	Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов	11	2		4		5	СЗ
	Консультация	2						О
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**144**	**32**		**32**		**51**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	12			2		10	
Тема 2	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	12	2				10	
Тема 3	Понятие коррупциогенных факторов и их выявление	14	2		2		10	К
Тема 4	Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	13	2				11	К
Тема 5	Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	22			2		20	
Тема 6	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы	20					20	О

	нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации							
Тема 7	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)	20					20	О
Тема 8	Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд	20					20	СЗ
Тема 9	Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов	20					20	СЗ
	Консультация	2						О
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**144**	**6**		**6**		**121**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы

Понятие предмета антикоррупционной экспертизы. Объекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы

Понятие методики проведения антикорупционной экспертизы. Стадии проведения антикорупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.

Тема 3. Понятие коррупциогенных факторов и их выявление

Понятие коррупциогенных факторов. Виды коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов.

Тема 4. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 5. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц

Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц. Документы органов прокуратуры

Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

Тема 6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации

Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 7. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)

Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Тема 8. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд

Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 9. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов

Понятие независимой антикоррупционной экспертизы. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Юридическая техника используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	О

Тема 2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы	О
Тема 3. Понятие коррупциогенных факторов и их выявление	О
Тема 4. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	О
Тема 5. Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц	О
Тема 6. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации	О
Тема 7. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)	О
Тема 8. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд	О
Тема 9. Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов	О

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих средств: экзаменационный билет, включающий 2 вопроса

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы»

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы.
2. Объекты антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Методика проведения антикоррупционной экспертизы»

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие методики проведения антикорупционной экспертизы.
2. Стадии проведения антикорупционной экспертизы.
3. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Понятие коррупциогенных факторов и их выявление»

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие коррупциогенных факторов.
2. Виды коррупциогенных факторов.

3. Способы выявления коррупциогенных факторов.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Типовые темы к реферату:

1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
2. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
3. Общая характеристика методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
4. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
5. Место антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в антикоррупционной политике Российского государства.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Порядок проведения прокуратурой Российской Федерации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц»

Типовые вопросы для опроса

1. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
2. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
3. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, осуществляемой Министерством юстиции Российской Федерации»

Типовые вопросы для опроса

1. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)»

Типовые вопросы для опроса

1. Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
2. Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
3. Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, обращение прокурора в суд»

Типовые вопросы для опроса

1. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Независимая антикоррупционная экспертиза. Аккредитация Министерством юстиции РФ юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов»

Типовые вопросы для опроса

1. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.
2. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.
4. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

Типовой вариант индивидуального задания:

Прокуратурой Энского района при проверке Порядка осуществления муниципального земельного контроля на территории Энского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Энского района, установлено следующее. Согласно названному Порядку при выявлении в ходе мероприятий по муниципальному земельному контролю нарушений, за которые установлена административная ответственность, материалы проверок могут быть направлены в соответствующие органы, уполномоченные рассматривать такие дела. При выявлении иных нарушений орган муниципального земельного контроля вправе направить материалы проверки в соответствующие органы, уполномоченные на рассмотрение дел по фактам нарушения действующего законодательства и принятие соответствующих решений. Кроме того, Порядок не содержит перечень должностных лиц,уполномоченных на осуществление муниципального земельного контроля; в нем отсутствует исчерпывающий перечень документов, которые могут быть истребованы от юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе мероприятий по муниципальному земельному контролю, не указаны сроки исполнения таких административных процедур, как составление акта проверки, акта обследования земельного участка, вручения акта проверки. Также Порядком установлено, что срок проверки может быть продлен, однако основания для

принятия такого решения не определены, не указано должностное лицо (лица), уполномоченное на осуществление данного административного действия.

Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном нормативном правовом акте? Подготовьте проект акта прокурорского реагирования.

Типовой вариант тестового задания:

1. Правовая проверка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения это…

а) правовая экспертиза

б) лингвистическая экспертиза

в) антикоррупционная экспертиза

г) судебно-бухгалтерская экспертиза

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях

а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

б) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

в) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

г) цели отсутствуют

3. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит…

а) обязательный характер и подлежит исполнению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено

б) рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено

в) рекомендательный характер и подлежит исполнению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено

г) рекомендательный характер и не подлежит рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено

4. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится

а) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России

б) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России

в) соответствующей юридической службой

г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

5. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор

а) наличием бланкетных и отсылочных норм

б) наличием лингвистической неопределенности

в) необоснованным установлением исключений из общего порядка

г) определением компетенции по формуле «вправе»

6. Юридико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в:

а) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера

б) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок

в) использовании неологизмов и архаизмов

г) наличии гноселогической неоднозначности понятий

7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации

а) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации

б) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

в) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления

г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

8. Органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции

а) готовят заключение по результатам антикоррупционной экспертизы и направляют в органы и организации, в чью компетенцию входят данные меры

б) готовят заключение по результатам антикоррупционной экспертизы и направляют в органы прокуратуры

в) информируют об этом органы прокуратуры

г) информируют об этом органы и организации, в чью компетенцию входят данные меры

9. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов проводится в рамках…

а) правового мониторинга (мониторинга правоприменения)

б) правовой экспертизы

в) толкования права

г) опубликования нормативного правового акта

10. Антикоррупционная экспертиза действующих нормативных правовых актов проводится в рамках…

а) правового мониторинга (мониторинга правоприменения)

б) правовой экспертизы

в) толкования права

г) опубликования нормативного правового акта

11. Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)

а) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость

б) гражданами, имеющими высшее юридическое образование

в) гражданами, имеющими аккредитацию Министерства юстиции Российской Федерации

г) гражданами, имеющими аккредитацию Прокуратуры Российской Федерации

12. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной

а) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

б) Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

в) Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

г) Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-8	Способностью обеспечивать меры противодействия коррупции и разрешение конфликта интересов в соответствии с антикоррупционным законодательством	ПКс ОС-8.1	Грамотно оформлены документы по вопросам прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства, административному исковому производству в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Генеральной прокуратуры РФ, выполнено задание на проведение практической части исследовательского проекта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ПКо ОС-8.1) Демонстрирует знание видов контроля и надзора	**Знать** способы использования методик и тактик осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; виды коррупционного поведения и способы пресечения такого поведения; методику расследования коррупционных преступлений. **Уметь** использовать методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; правильно оценивать возможные коррупционные риски; успешно выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного	**Знает** способы использования методик и тактик осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; виды коррупционного поведения и способы пресечения такого поведения; методику расследования коррупционных преступлений. **Умеет** использовать методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; правильно оценивать возможные коррупционные риски; успешно выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; **Владеет навыками** использования методик и тактик осуществления прокурорского надзора, функций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	поведения; **Владеть навыками** использования методик и тактик осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской	прокурорской деятельности; основами профессиональной антикоррупционной деятельности; навыками правильного применения в практической деятельности положений и рекомендаций, методик по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения.

5.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие предмета антикоррупционной экспертизы.
2. Объекты антикоррупционной экспертизы.
3. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
4. Значение проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Понятие методики проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы.
7. Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям.
8. Понятие коррупциогенных факторов.
9. Виды коррупциогенных факторов.
10. Способы выявления коррупциогенных факторов.
11. Понятие правового регулирования проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
12. Нормативно-правовые акты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
13. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
14. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
15. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
16. Общая характеристика методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
17. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
18. Место антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в антикоррупционной политике Российского государства.
19. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
20. Должностные лица органов прокуратуры Российской Федерации, уполномоченные на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
21. Документы органов прокуратуры Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц.
22. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

23. Должностные лица Министерства юстиции Российской Федерации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

24. Документы Министерства юстиции Российской Федерации по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

25. Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

26. Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

27. Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

28. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

29. Обращение в суд прокурора об изменении нормативного правового акта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

30. Понятие независимой антикоррупционной экспертизы.

31. Объекты независимой антикоррупционной экспертизы.

32. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы.

33. Порядок ведения государственного реестра независимых экспертов.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Знать: основы юридического делопроизводства; правила составления и оформления процессуальных и организационно распорядительных документов. **Уметь:** на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве). **Владеть:** навыками успешного и систематического составления процессуальных документов, полученных в процессе осуществления профессиональной деятельности.	**Знает:** основы юридического делопроизводства; правила составления и оформления процессуальных и организационно распорядительных документов. **Умеет:** на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве). **Владеет:** навыками успешного и систематического составления процессуальных документов, полученных в процессе осуществления профессиональной деятельности	отлично
	Знает: основы юридического делопроизводства; правила составления и оформления процессуальных и организационно распорядительных документов. **Умеет:** на основе знания структуры и	хорошо

	принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве). **Не владеет:** навыками успешного и систематического составления процессуальных документов, полученных в процессе осуществления профессиональной деятельности	
	Знает: основы юридического делопроизводства; правила составления и оформления процессуальных и организационно распорядительных документов. **Не умеет:** на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве). **Не владеет:** навыками успешного и систематического составления процессуальных документов, полученных в процессе осуществления профессиональной деятельности	удовлетворительно
	Не знает: основы юридического делопроизводства; правила составления и оформления процессуальных и организационно распорядительных документов. **Не умеет:** на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, нормативной литературы отражать результаты деятельности в конкретном процессуальном документе (постановлении, приговоре, протоколе, ходатайстве). **Не владеет:** навыками успешного и систематического составления процессуальных документов, полученных в процессе осуществления профессиональной деятельности	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

5.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций. Занятия лекционного типа сопровождаются, как правило, презентационными материалами, которыми рекомендуется воспользоваться обучающемуся в процессе самостоятельной работы.

5.2. Методические указания для обучающихся по освоению материалов занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

На первом занятии проводится проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины.

Занятия семинарского типа по темам проводятся в форме устного опроса. Обучающимся необходимо заблаговременно ознакомиться с перечнем вопросов, изучить соответствующие разделы из рекомендуемых источников, с использованием информационно-правовых баз данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») осуществить поиск и изучение нормативных правовых материалов по темам занятий. При подготовке к занятиям необходимо не только изучить суть вопроса, но и, используя различные источники и ссылки на нормативные правовые акты, быть готовым выразить собственное мнение по вопросу.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимися учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности, всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Опрос – это хорошо известная, широко распространенная форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом занятия. Она является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний обучающихся. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

Индивидуальные задания направлены преимущественно на практическую подготовку обучающегося и составлены в соответствии с учебным планом. Выполнение индивидуальных заданий является важным средством самоконтроля, а также прививает навыки организации самостоятельной работы, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации.

К решению задачи в индивидуальном задании нужно приступать исключительно после того, как был изучен необходимый теоретический материал и разобраны типовые примеры.

При оформлении индивидуальных заданий необходимо соблюдать следующие правила.

• Для оформления индивидуальных заданий необходимо использовать двойные тетрадные листы «в клеточку» с полями не менее 4х клеток. На первой странице

указывается: ФИО обучающегося, номер группы, вариант (при наличии), тема индивидуального задания.

• Условие задачи нужно записать полностью, подставив свой вариант.

• Решения задач должны сопровождаться развернутыми пояснениями, а окончательный ответ следует выделить.

Если индивидуальное задание не зачтено, то нужно выполнить работу над ошибками.

Индивидуальное задание не рассматривается, если его вариант не соответствует фамилии, имени и отчеству обучающегося, или оно оформлено без соблюдения указанных рекомендаций.

Опорные конспекты - это обобщенные и предельно сжатые теоретические сведения, обычно в виде модели, формулы, таблицы и схемы. Опорные конспекты составляются по теме лекции, в соответствии с заранее обозначенными вопросами. Целью опорного конспекта является, наиболее четкое отражение основных смысловых характеристик темы, полненное ее освещение в виде краткой формулировки. Конспект на семинарском занятии выступает подспорьем для более успешного ответа обучающегося.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91–100
«хорошо»	75–90
«удовлетворительно»	60–74

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций. Занятия лекционного типа сопровождаются, как правило, презентационными материалами, которыми рекомендуется воспользоваться обучающемуся в процессе самостоятельной работы.

5.2. Методические указания для обучающихся по освоению материалов занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

Обучающимся необходимо заблаговременно ознакомиться с перечнем вопросов, изучить соответствующие разделы из рекомендуемых источников, с использованием информационно-правовых баз данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») осуществить поиск и изучение нормативных правовых материалов по темам занятий. При подготовке к занятиям необходимо не только изучить суть вопроса, но и, используя различные источники и ссылки на нормативные правовые акты, быть готовым выразить собственное мнение по вопросу.

5.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.3. Основная литература

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509577

2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531327)

3. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации / составители В. М. Баранов [и др.] ; ответственный редактор В. М. Баранов. — Москва : Проспект, 2020. — 936 с. — ISBN 978-5-392-29738-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181094

4. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516076

1.4. Дополнительная литература:

1 Талапина, Э. В. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы : монография / Э. В. Талапина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-85006-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293117

2 Талапина, Э. В. Оборот данных в государственном управлении: перспективы правового регулирования : монография / Э. В. Талапина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-85006-220-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171090

3

6.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

4. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по

противодействию коррупции»

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь